

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по учебной работе
к.б.н., доц. В.В. Большаков
« 18 » 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО
ПРОФИЛЯ»

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической терапии, госпитальной терапии и клинической фармакологии, последипломной подготовки и сестринского дела
Продолжительность	4,7 недель

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
XI	8	288	192	96	зачет с оценкой
Итого	8	288	192	96	зачет с оценкой

Кемерово 2025

Рабочая программа практики «Производственная практика общеврачебного профиля» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой поликлинической терапии, д.м.н., доцент Т.Е. Помыткина, доцент кафедры поликлинической терапии, к.м.н., доцент Л.А. Ласточкина, старший преподаватель кафедры поликлинической терапии К.Б. Мозес, заведующий кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии, д.м.н., доцент С.А. Смакотина, ассистент, к.м.н. М.С. Карягина, заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н. доцент Л.К. Исаков.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры поликлинической терапии протокол № 7 от «10» 03 2025 г.,
кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии протокол № ____
от «___» _____ 20__ г.,
кафедры последипломной подготовки и сестринского дела протокол № ____
от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей
в области клинической медицины

Председатель: к.м.н. доц.  О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «14» 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц.
О.Л. Тарасовой 
«15» 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2618

Руководитель УМО д.фарм.н., проф.  Н.Э. Коломиец
«15» 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения общеврачебной практики являются:

- овладение основами работы врача первичного звена и приобретение практических навыков работы в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения
- обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных в приемном отделении, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуальной терапии неотложной медицинской помощи в приемном отделении, а также овладение навыками ведения медицинской документации, методам оказания неотложной помощи в приемном отделении.

1.1.2. Задачи общеврачебной практики: стимулирование интереса к выбранной профессии;

– ознакомление студентов с организацией амбулаторно-поликлинической помощи населению (в условиях поликлиники, отделения общей врачебной практики).

– приобретение навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности участкового врача-терапевта.

– закрепление и углубление знаний о диагностике заболеваний терапевтического профиля, проведении профилактических мероприятий, организации обследования и лечения больных в амбулаторных условиях; методологии диспансерного наблюдения.

– освоение практических навыков по санитарно-просветительной работе с пациентами.

– знакомство с основной документацией поликлиники, приобретение умений ее оформления

– развитие практических навыков оказания неотложной помощи в приемном отделении; формирование целостного представления о внутренних болезнях; обучение приёмам диагностики в приемном отделении, дифференциальной диагностики; выработка умений в выборе современных методов лечения в приемном отделении по принципам персонализированной медицины в соответствии с клиническими рекомендациями.

1.2.Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 2

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Пропедевтика внутренних болезней; медицинская реабилитация; фармакология; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская терапия, госпитальная терапия; травматология и ортопедия; производственная практика «Помощник врача стационара терапевтического профиля».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Госпитальная терапия; клиническая фармакология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

В основе преподавания данной практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

2. Организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики ПК-10, ПК-11, ПК-15

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский					
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	ПК-1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-3 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи детскому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-4 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детскому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-5 ПК-1 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании	Практические занятия Самостоятельная работа Дневник практики

				медицинской помощи пациентам различного возраста в неотложной и экстренной форме. ИД-6 ПК-1 Проявляет моральную и психологическую готовность для оказания экстренной помощи пациенту до клинически и юридически обозначенных границ ИД-7 ПК-1 Проявляет навыки конструктивного общения с родственниками пациента, находящегося в терминальном состоянии.	
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/02.7	ПК-2	Готовность и способность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 Проводит полное клиническое обследование пациента ИД-2 ПК-3 Планирует и назначает полное лабораторно-инструментальное обследование пациента ИД-3 ПК-3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты обследования пациента с целью установления диагноза ИД-4 ПК-3 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний ИД-5 ПК-3 Устанавливает диагноз с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Практические занятия Самостоятельная работа Дневник практики
		ПК-3	Способность и готовность к определению у пациента показаний для специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими реко-	ИД-1 ПК-3 Направляет пациента для консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний и интерпретирует полученные результаты. ИД-2 ПК-3 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи	Практические занятия Самостоятельная работа Дневник практики

			мендация-ми (протоколами лечения) оказания медицинской помощи	ИД-3 ПК-3 Определяет показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи, медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию и обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента	
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	ПК-5	Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных нозологических формах и контролю его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-5 Составляет план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-5 Назначает лекарственные препараты, лечебные процедуры и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-5 Проводит немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками. ИД-5 ПК-5 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных жен-	Практические занятия Самостоятельная работа Дневник практики

				щин, пациентов пожилого и старческого возраста ИД-6 ПК-5 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/04.7	ПК-6	Готовность к проведению медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ПК-6 Определяет показания и противопоказания к медицинской реабилитации, методы и условия ее проведения, оценивает реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. ИД-2 ПК-6 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ИД-3 ПК-6 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ИД-4 ПК-6 Проводит персонализированную медицинскую реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	Дневник практики Практические занятия Самостоятельная работа Дневник практики	
	ПК-7	Готовность к оценке способности пациентов осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 ПК-7 Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности, обусловленной медицинскими или социальными причинами ИД-2 ПК-7 Определяет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или анатомическими дефектами		
	ПК-8	Готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществле-	ИД-1 ПК-8 Организует и проводит профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии ИД-2 ПК-8 Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления	Практические занятия Самостоятельная работа Дневник практики	

	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.7		нию диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития ИД-3 ПК-8 Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском ИД-4 ПК-8 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ИД-5 ПК-8 Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ	
		ПК-10	Готовность к организации амбулаторной медицинской помощи, применению основных законодательных и нормативно-правовых актов	ИД-1 ПК-10 Применяет законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников ИД-2 ПК-10 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с правовыми и деонтологическими нормами. ИД-3 ПК-10 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД-4 ПК-10 Использует в профессиональной деятельности информационные системы и	Практические занятия Самостоятельная работа Дневник практики

				информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»	
		ПК-11	Готовность к участию в оценке медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения	ИД-1 ПК-11 Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ИД-2 ПК-11 Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Практические занятия Самостоятельная работа Дневник практики
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7	ПК-13	Готовность к организации деятельности среднего медицинского персонала	ИД-1 ПК-13 Организует деятельность среднего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинских работников, в том числе в составе общепрофильной бригады скорой медицинской помощи ИД-2 ПК-13 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Практические занятия Самостоятельная работа Дневник практики

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			XI
Практические занятия	4,67	168	168
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,33	84	84
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			
ИТОГО	7	252	252

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами прохождения практики являются: АО Клиника «Энергетик», ул. Кузбасская, 37; ГАУЗ КГКП № 5, пр. Ленина 107; ГАУЗ КККДЦ, поликлиника № 10, ул. Красноармейская 115, поликлиника № 3, ул. Весенняя, 8, поликлиника № 2, пр. Московский, 37; ГБУЗ ККССМП, г. Кемерово, ул. Волгоградская, 39; ФГБОУ ВО КеМГМУ МЗ РФ, главный корпус, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	XI	144		96	48
1.1	Тема 1. Инструктаж по получению допуска к практике. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лечебном учреждении. Знакомство с содержанием осваиваемых компетенций	XI	9		6	3
1.2	Тема 2. Амбулаторный прием совместно с участковым врачом-терапевтом	XI	72		48	24
1.3	Тема 3. Амбулаторный прием совместно с врачами-специалистами	XI	18		12	6
1.4	Тема 4. Работа в дневном стационаре поликлиники	XI	18		12	6
1.5	Тема 5. Работа в отделении\кабинете профилактики поликлиники	XI	27		18	9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.	Раздел 2. Помощник врача приемного отделения стационара	XI	72		48	24
2.1	Тема 1. Ведение медицинской документации при оказании неотложной помощи пациенту в приемном отделении	XI	9		6	3
2.2	Тема 2. Оказание неотложной помощи пациентам кардиологического профиля	XI	18		12	6
	Тема 3. Оказание неотложной помощи пациентам пульмонологического профиля	XI	18		12	6
2.3	Тема 4. Оказание неотложной помощи пациентам гастроэнтерологического профиля	XI	18		12	6
2.4	Тема 5. Оказание неотложной помощи пациентам эндокринологического профиля	XI	9		6	3
3.	Раздел 3. Помощник врача скорой медицинской помощи	XI	72		48	24
3.1	Тема 1. Ведение медицинской документации при оказании экстренной и неотложной помощи пациенту в условиях бригады скорой медицинской помощи		9		6	3
3.2	Тема 2. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам кардиологического профиля		9		6	3
3.3	Тема 3. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам пульмонологического профиля		9		6	3
3.4	Тема 4. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам эндокринологического и гастроэнтерологического профиля		9		6	3
3.5	Тема 5. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам неврологического профиля		9		6	3
3.6	Тема 6. Оказание экстренной и неотложной помощи женщинам с акушерской и гинекологической патологией, родовспоможение вне медицинской организации		9		6	3
3.7	Тема 7. Оказание экстренной и неотложной помощи при травмах, ранениях, ожогах и отморожениях		9		6	3
3.8	Тема 8. Оказание экстренной и неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе, обмороке,		9		6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, инородном теле верхних дыхательных путей, утоплении, отравлениях, укусе животных					
4.	Научно-исследовательская работа					
	Зачёт с оценкой	XI				
	Всего	XI	288		192	96

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	96	XI	<i>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3 ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-7 (ИД-1, ИД-2) ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-11 (ИД-1, ИД-2) ПК-13 (ИД-1, ИД-2)</i>
1.1	Тема 1. Инструктаж по получению допуска к практике. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лечебном учреждении. Знакомство с содержанием осваиваемых компетенций	6	XI	
1.2	Тема 2. Амбулаторный прием совместно с участковым врачом-терапевтом	48	XI	
1.3	Тема 3. Амбулаторный прием совместно с врачами-специалистами	12	XI	
1.4	Тема 4. Работа в дневном стационаре поликлиники	12	XI	
1.5	Тема 5. Работа в отделении\кабинете профилактики поликлиники	18	XI	
2.	Раздел 2. Помощник врача приемного отделения стационара	48	XI	<i>ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3 ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6) ПК-13 (ИД-1, ИД-2)</i>
2.1	Тема 1. Ведение медицинской документации при оказании неотложной помощи пациенту в приемном отделении	6	XI	
2.2	Тема 2. Оказание неотложной помощи пациентам кардиологического профиля	12	XI	
2.3	Тема 3. Оказание неотложной помощи пациентам пульмонологического профиля	12	XI	
2.4	Тема 4. Оказание неотложной помощи пациентам гастроэнтерологического профиля	12	XI	
2.5	Тема 5. Оказание неотложной помощи пациентам эндокринологического профиля	6	XI	
3.	Раздел 3. Помощник врача скорой медицинской помощи	48	XI	<i>ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3 ИД-4, ИД-5)</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол- во ча- сов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
				<i>ПК-3 (ИД-3)</i> <i>ПК-4. (ИД-1, ИД-3)</i> <i>ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6)</i> <i>ПК-12 (ИД-2)</i> <i>ПК-13 (ИД-1, ИД-2)</i>
3.1	Тема 1. Ведение медицинской документации при оказании экстренной и неотложной помощи пациенту в условиях бригады скорой медицинской помощи	6	XI	
3.2	Тема 2. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам кардиологического профиля	6	XI	
3.3	Тема 3. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам пульмонологического профиля	6	XI	
3.4	Тема 4. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам эндокринологического и гастроэнтерологического профиля	6	XI	
3.5	Тема 5. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам неврологического профиля	6	XI	
3.6	Тема 6. Оказание экстренной и неотложной помощи женщинам с акушерской и гинекологической патологией, родовспоможение вне медицинской организации	6	XI	
3.7	Тема 7. Оказание экстренной и неотложной помощи при травмах, ранениях, ожогах и отморожениях	6	XI	
3.8	Тема 8. Оказание экстренной и неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе, обмороке, крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, инородном теле верхних дыхательных путей, утоплении, отравлениях, укусе животных	6	XI	
Всего часов:				х

3.3. Содержание практики

«Производственная практика общеврачебного профиля»

Раздел 1. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Тема 1. Инструктаж по получению допуска к практике. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лечебном учреждении. Знакомство с содержанием осваиваемых компетенций

Содержание темы:

Организация работы поликлиники (клинической базы прохождения практики), знакомство с локальными нормативными актами и иными документами, определяющие деятельность медицинских организаций (базы практики) и медицинских работников: вопросы безопасности организации труда, деонтологические нормы, основы работы в МИС.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: медицинская карта амбулаторного больного, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Амбулаторный прием совместно с участковым врачом-терапевтом.

Содержание темы:

Организация приема врача терапевта, совместная курация пациентов во время приема в соответствии с клиническими рекомендациями: клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза, выбор место лечения (амбулаторно/стационар), назначение лечения (медикаментозного и немедикаментозного) и контроль его эффективности. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу. Участие в формировании программы реабилитации, в том числе оценка реабилитационного потенциала и прогноза, санаторно-курортном отборе. Участие в проведении диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: медицинская карта амбулаторного больного, направления на обследование, рецепты, листок нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу, справка для получения путевки, санаторно-курортная карта, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Амбулаторный прием совместно с врачами-специалистами.

Содержание темы:

Организация приема врача специалиста, совместная курация пациентов во время приема в соответствии с профильными клиническими рекомендациями: клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза, выбор место лечения (амбулаторно/стационар), назначение лечения медикаментозного и немедикаментозного) и контроль его эффективности. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу. Участие в формировании программы реабилитации, санаторно-курортном отборе.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: медицинская карта амбулаторного больного, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Работа в дневном стационаре поликлиники.

Содержание темы:

Организация работы врача дневного стационара, совместная курация пациентов во время приема в соответствии с профильными клиническими рекомендациями: клиническое обследование пациента, анализ и интерпретация полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза, назначение лечения (медикаментозного и немедикаментозного) и контроль его эффективности. Проведение экспертизы трудоспособности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: медицинская карта больного стационара (дневного), дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Работа в отделении/кабинете профилактики поликлиники.

Содержание темы:

Организация работы отделения/кабинета профилактики, участие в проведении профилактических медицинских осмотрах с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, в проведение диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, в назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта диспансерного наблюдения, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 2. Помощник врача приемного отделения стационара

Тема 1. Ведение медицинской документации при оказании неотложной помощи пациенту в приемном отделении

Содержание темы:

Организация работы приемного отделения. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по терапевтическому профилю на догоспитальном этапе в приемном отделении неотложной терапии. Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, в том числе и высокотехнологической при терапевтической патологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями. Современные методы лечения пациентов с неотложными терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи в терапии.

Курация пациентов в приемном отделении.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: медицинская карта стационарного больного, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Оказание неотложной помощи пациентам кардиологического профиля

Содержание темы:

Курация пациента в приемном отделении:

- собрать жалобы и анамнез
- провести визуальный осмотр

- провести физикальное обследование
- интерпретировать полученные данные клинического осмотра
- определить клинические симптомы и синдромы
- составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию
- обосновать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального исследования
- обосновать диагноз в соответствии с МКБ
- составить план лечения
- обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки)
- оказание неотложной помощи пациенту кардиологического профиля

Форма контроля и отчетности усвоения материала: медицинская карта стационарного больного, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Оказание неотложной помощи пациентам пульмонологического профиля

Содержание темы:

Курация пациента в приемном отделении:

- собрать жалобы и анамнез
- провести визуальный осмотр
- провести физикальное обследование
- интерпретировать полученные данные клинического осмотра
- определить клинические симптомы и синдромы
- составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию
- обосновать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального исследования
- обосновать диагноз в соответствии с МКБ
- составить план лечения
- обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки)
- оказание неотложной помощи пациенту пульмонологического профиля

Форма контроля и отчетности усвоения материала: медицинская карта стационарного больного, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Оказание неотложной помощи пациентам гастроэнтерологического профиля

Содержание темы:

Курация пациента в приемном отделении:

- собрать жалобы и анамнез
- провести визуальный осмотр
- провести физикальное обследование
- интерпретировать полученные данные клинического осмотра
- определить клинические симптомы и синдромы
- составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию
- обосновать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального исследования
- обосновать диагноз в соответствии с МКБ
- составить план лечения

-обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки)

-оказание неотложной помощи пациенту гастроэнтерологического профиля

Форма контроля и отчетности усвоения материала: медицинская карта стационарного больного, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Оказание неотложной помощи пациентам эндокринологического профиля

Содержание темы:

Курация пациента в приемном отделении:

- собрать жалобы и анамнез
- провести визуальный осмотр
- провести физикальное обследование
- интерпретировать полученные данные клинического осмотра
- определить клинические симптомы и синдромы
- составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию
- обосновать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального исследования
- обосновать диагноз в соответствии с МКБ
- составить план лечения
- обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки)
- оказание неотложной помощи пациентам эндокринологического профиля

Форма контроля и отчетности усвоения материала: медицинская карта стационарного больного, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 3. Помощник врача скорой медицинской помощи.

Тема 1. Ведение медицинской документации при оказании экстренной и неотложной помощи пациенту в условиях бригады скорой медицинской помощи

Содержание темы:

Организация работы станций скорой медицинской помощи. Медицинская документация врача скорой медицинской помощи. Порядок оказания скорой медицинской помощи населению на догоспитальном этапе. Стандарты скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи пациентам. Современные методы диагностики и лечения пациентов с экстренными и неотложными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам кардиологического профиля

Содержание темы:

Курация пациента на вызове:

1. Оценка степени опасности для жизни больного (пострадавшего) развившегося (развивающегося) состояния:

- Определение степени тяжести состояния пациента
- Определение необходимости проведения СЛР.

2. Определение первоочередности действий при оказании помощи и в обследовании пациента.

3. Создание условий для эффективного оказания экстренной медицинской помощи пациенту:

- обеспечение восстановления жизненно важных функций
- сбор анамнеза
- проведение объективного обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований — по показаниям обеспечение мониторинга жизненно важных функций
- оказание необходимой медицинской помощи
- определение показаний к госпитализации, оказанию специализированной медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам пульмонологического профиля

Содержание темы:

Курация пациента на вызове:

1. Оценка степени опасности для жизни больного (пострадавшего) развившегося (развивающегося) состояния:

- Определение степени тяжести состояния пациента
- Определение необходимости проведения СЛР.

2. Определение первоочередности действий при оказании помощи и в обследовании пациента.

3. Создание условий для эффективного оказания экстренной медицинской помощи пациенту:

- обеспечение восстановления жизненно важных функций
- сбор анамнеза
- проведение объективного обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований — по показаниям обеспечение мониторинга жизненно важных функций
- оказание необходимой медицинской помощи
- определение показаний к госпитализации, оказанию специализированной медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам эндокринологического и гастроэнтерологического профиля

Содержание темы:

Курация пациента на вызове:

1. Оценка степени опасности для жизни больного (пострадавшего) развившегося (развивающегося) состояния:

- Определение степени тяжести состояния пациента
- Определение необходимости проведения СЛР.

2. Определение первоочередности действий при оказании помощи и в обследовании пациента.

3. Создание условий для эффективного оказания экстренной медицинской помощи пациенту:

- обеспечение восстановления жизненно важных функций
- сбор анамнеза
- проведение объективного обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований — по показаниям обеспечение мониторинга жизненно важных функций
- оказание необходимой медицинской помощи
- определение показаний к госпитализации, оказанию специализированной медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам неврологического профиля

Содержание темы:

Курация пациента на вызове:

1. Оценка степени опасности для жизни больного (пострадавшего) развившегося (развивающегося) состояния:

- Определение степени тяжести состояния пациента
- Определение необходимости проведения СЛР.

2. Определение первоочередности действий при оказании помощи и в обследовании пациента.

3. Создание условий для эффективного оказания экстренной медицинской помощи пациенту:

- обеспечение восстановления жизненно важных функций
- сбор анамнеза
- проведение объективного обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований — по показаниям обеспечение мониторинга жизненно важных функций
- оказание необходимой медицинской помощи

—определение показаний к госпитализации, оказанию специализированной медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Оказание экстренной и неотложной помощи женщинам с акушерской и гинекологической патологией, родовспоможение вне медицинской организации

Содержание темы:

Курация пациента на вызове:

1. Оценка степени опасности для жизни больного (пострадавшего) развившегося (развивающегося) состояния:

— Определение степени тяжести состояния пациента

— Определение необходимости проведения СЛР.

2. Определение первоочередности действий при оказании помощи и в обследовании пациента.

3. Создание условий для эффективного оказания экстренной медицинской помощи пациенту:

— обеспечение восстановления жизненно важных функций

— сбор анамнеза

— проведение объективного обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;

— проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований — по показаниям обеспечение мониторинга жизненно важных функций

— оказание необходимой медицинской помощи

—определение показаний к госпитализации, оказанию специализированной медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Оказание экстренной и неотложной помощи при травмах, ранениях, ожогах и отморожениях

Содержание темы:

Курация пациента на вызове:

1. Оценка степени опасности для жизни больного (пострадавшего) развившегося (развивающегося) состояния:

— Определение степени тяжести состояния пациента

— Определение необходимости проведения СЛР.

2. Определение первоочередности действий при оказании помощи и в обследовании пациента.

3. Создание условий для эффективного оказания экстренной медицинской помощи пациенту:

— обеспечение восстановления жизненно важных функций

— сбор анамнеза

— проведение объективного обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;

- проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований — по показаниям обеспечение мониторинга жизненно важных функций
- оказание необходимой медицинской помощи
- определение показаний к госпитализации, оказанию специализированной медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Оказание экстренной и неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе, обмороке, крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, инородном теле верхних дыхательных путей, утоплении, отравлениях, укусе животных Содержание темы:

Курация пациента на вызове:

1.Оценка степени опасности для жизни больного (пострадавшего) развившегося (развивающегося) состояния:

- Определение степени тяжести состояния пациента
- Определение необходимости проведения СЛР.

2. Определение первоочередности действий при оказании помощи и в обследовании пациента.

3. Создание условий для эффективного оказания экстренной медицинской помощи пациенту:

- обеспечение восстановления жизненно важных функций
- сбор анамнеза
- проведение объективного обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований — по показаниям обеспечение мониторинга жизненно важных функций
- оказание необходимой медицинской помощи
- определение показаний к госпитализации, оказанию специализированной медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации:

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

(ФИО)

Практика зачтена с оценкой

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 20_____

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. (в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)

III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция и индикатор освоения	Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Рекомендуемая оценка _____

*например,
Старшая медицинская сестра отделения
Заведующая аптекой
Заведующий отделом ... (ФБУЗ ЦГиЭ)*

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)

Раздел 1. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

1. Основные цели и задачи в работе участкового врача терапевта.
2. Основные показатели работы участкового терапевта.
3. Деонтологические аспекты при обслуживании больных.
4. Основные задачи узких специалистов поликлиники (инфекциониста, кардиолога, ревматолога, эндокринолога и др.)
5. Показания для госпитализации.
6. Организация оказания неотложной помощи в поликлинике.
7. Дневной стационар поликлиники: организация работы.
8. Дневной стационар: показания для направления больных.
9. Порядок выписывания участковым терапевтом рецептов.
10. Правила и особенности выписывания рецептов на различные лекарственные средства
11. Правила и особенности выписывания рецептов льготным категориям пациентов.
12. Диагностическая служба поликлиники.
13. Основные требования к заполнению первичной медицинской документации.
14. Правила заполнения учетной формы № 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях"
15. Правила заполнения учетной формы № 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения"
16. Правила заполнения направления на обследование, консультацию, госпитализацию №057/у
17. Понятие о трудоспособности и нетрудоспособности.
18. Медицинские критерии нетрудоспособности.
19. Социальные критерии нетрудоспособности.
20. Понятие о прогнозе. Классификация.
21. Виды нетрудоспособности (временная, длительная, полная, частичная).
22. Причины нетрудоспособности.
23. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Правила заполнения.
24. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.
25. Круг лиц, имеющих право на получение листков нетрудоспособности (справок).
26. Медицинские работники, имеющие право выдавать листок нетрудоспособности (справку).
27. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.
28. Первичная профилактика, определение. Задачи участкового врача.
29. Концепция факторов риска, классификация.
30. Основные факторы риска неинфекционных хронических заболеваний.
31. Диспансеризация, определение. Цели, задачи, этапы
32. Виды диспансеризации в работе участкового врача терапевта.
33. Повозрастная диспансеризация. Задачи, этапы, содержание.
34. Профилактическое консультирование: виды, цели, методы
35. Диспансеризация лиц с хроническими заболеваниями. План диспансерного наблюдения.
36. Медицинские профилактические осмотры. Классификация.
37. Показатели качества и эффективности диспансеризации.
38. Центры здоровья. Организация работы.
39. Деонтологические аспекты работы врача со средним медицинским персоналом
40. Деонтологические аспекты работы с родственниками пациентов.

41. Электронный документооборот в практике участкового врача
42. Информирование добровольное согласие или отказ пациента на оказание медицинской помощи. Правила оформления.

Раздел 2. Помощник врача приемного отделения стационара

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при внезапной смерти. Сердечно-легочная реанимация. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при гиповолемическом шоке. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
3. Алгоритм оказания неотложной помощи при фибрилляция желудочков (ФЖ), желудочковая тахикардия (ЖТ) с острой сердечной недостаточностью. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
4. Алгоритм оказания неотложной помощи при асистолии. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
5. Алгоритм оказания неотложной помощи при электромеханической диссоциации (нарушение насосной функции при сохранении электрической активности) Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
6. Алгоритм оказания неотложной помощи при желудочковой экстрасистолии. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
7. Алгоритм оказания неотложной помощи при брадиаритмии (синусовая брадикардия, AV-блокада II степени, полная AV-блокада, синдром слабости синусового узла). Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
8. Алгоритм оказания неотложной помощи при пароксизмальной мерцательной аритмии. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
9. Алгоритм оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
10. Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
11. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
12. Алгоритм оказания неотложной помощи при ТЭЛА. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
13. Алгоритм оказания неотложной помощи при расслаивающей аневризме аорты. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
14. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
15. Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
16. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, затянувшемся приступе удушья, астматическом статусе. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
17. Алгоритм оказания неотложной помощи при диабетических комах. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
18. Алгоритм оказания неотложной помощи при тяжелой пневмонии, гипертермии, высокопатогенном гриппе. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
19. Алгоритм оказания неотложной помощи при коме неясного генеза. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
20. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
21. Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом синдроме.
22. Алгоритм оказания неотложной помощи при острой кишечной инфекции. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.

23. Алгоритм оказания неотложной помощи при ЖКК. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
24. Алгоритм оказания неотложной помощи при аллергической реакции, анафилактическом шоке. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
25. Алгоритм оказания неотложной помощи при диабетическом кетоацидозе, кетоацидотической коме.
26. Алгоритм оказания неотложной помощи при диабетической гиперосмолярной коме.
27. Алгоритм оказания неотложной помощи при лактацидемической коме.
28. Алгоритм оказания неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.
29. Алгоритм оказания неотложной помощи при острой недостаточности надпочечников.
30. Алгоритм оказания неотложной помощи при гиперкальциемическом кризе.
31. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипокальциемическом кризе.

Раздел 3. Помощник врача скорой медицинской помощи

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию деятельности службы скорой медицинской помощи (далее – СМП). Структура, система управления и обеспечение службы СМП.
2. Задачи и режимы функционирования службы СМП. Обеспечение непрерывности лечебно-диагностического процесса при взаимодействии с другими организациями здравоохранения. Обеспечение постоянной готовности службы СМП к работе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф.
4. Определение понятия «терминальные состояния». Основные причины возникновения, клинические проявления терминальных состояний. Ранние и поздние признаки биологической смерти.
5. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР): компрессия грудной клетки, восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.
6. Использование вспомогательных и автоматических устройств (мешка Амбу, лицевой маски, назофарингеального воздуховода).
7. Принципы интенсивной терапии при электротравме, механической асфиксии, утоплении.
8. Критерии эффективности, ошибки и осложнения при проведении СЛР.
9. Гипертонический криз (ГК). Определение понятия. Причины возникновения. Клинические проявления неосложненного и осложненного ГК. Алгоритм оказания СМП.
10. Приступ стенокардии. Причины возникновения. Клинические проявления. Алгоритм оказания СМП.
11. Острый коронарный синдром (ОКС). Причины возникновения. Клинические проявления. Алгоритм оказания СМП (поэтапный).
12. Обморок, коллапс, шок. Причины возникновения. Клинические проявления. Алгоритм оказания СМП.
13. Аритмии: пароксизмальная наджелудочковая и желудочковая тахикардия, пароксизм фибрилляции предсердий и желудочков. Причины возникновения. Клинические проявления. Алгоритм оказания СМП. Принципы фармакотерапии. Электроимпульсная терапия (ЭИТ).
14. Определение понятия «острая дыхательная недостаточность». Причины развития. Клинические проявления приступа бронхиальной астмы, астматического статуса, респираторного дистресс-синдрома. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи.
15. Обтурация дыхательных путей, спонтанный пневмоторакс, отравления, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи.
16. Виды отравлений. Особенности сбора анамнеза у пострадавшего (свидетеля). Клинические симптомы поражения органов и систем. Алгоритм оказания СМП в зависимости от

пути поступления яда в организм (через кожу и слизистые, ингаляционно, через желудочно-кишечный тракт, парентерально).

17. Типы аллергических реакций. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Причины развития. Клинические проявления. Понятие об анафилаксии. Критерии диагностики. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при анафилаксии.

18. СМП при гипогликемических и гипергликемических комах: причины развития, основные клинические симптомы. Алгоритм оказания СМП.

19. Алгоритм оказания СМП при комах неясной этиологии.

20. Определение клинического понятия «острый живот». Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит). Основные клинические симптомы. Алгоритм действий медицинского работника при подозрении на «острый живот».

21. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, ущемленная грыжа, острая кишечная непроходимость. Основные клинические симптомы. Алгоритм действий медицинского работника.

22. Острая задержка мочи. Причины развития. Алгоритм действий медицинского работника.

23. «Острый живот» в гинекологической практике: острые воспалительные заболевания, внематочная беременность. Основные клинические симптомы. Алгоритм действий медицинского работника.

24. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, жгута, манжеты.

25. Способы иммобилизации при травмах: наложение мягких, тугих повязок, гипсовых лонгет, иммобилизации с помощью шин, подручных средств.

26. Ожоги, отморожения: причины возникновения, клинические проявления. Оказание СМП.

27. Синдром внезапной смерти у детей. Оказание СМП.

28. Обструкция дыхательных путей, обморок, анафилаксия у детей: причины возникновения, клинические проявления. Оказание СМП.

29. Гипертермический и судорожный синдром у детей: причины возникновения, клинические проявления. Оказание СМП.

30. Реанимационные мероприятия детям: восстановление и контроль проходимости верхних дыхательных путей, ИВЛ, искусственное поддержание кровообращения путем закрытого массажа сердца.

Тестовые задания (примеры):

Раздел 1. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

1. Территориально-участковый принцип – это оказание медицинской помощи населению:

- а) зарегистрированному на данной территории
- б) проживающему на закрепленной территории
- в) работающему на данной территории
- г) независимо от территории проживания

Ответ: б.

2. При решении вопроса о направлении больных на сан-кур. лечение, лечащий врач руководствуется:

- а) решением врачебной комиссии лечебного учреждения
- б) рекомендациями узких специалистов
- в) желанием пациента
- г) наличием показаний к санаторно-курортному лечению

Ответ: г

3. Использование с лечебной и профилактической целью физических упражнений в процессе восстановления здоровья называется _____ реабилитацией.

Ответ: физической

4. Больному К. выдан листок нетрудоспособности с диагнозом ОРЗ с 18.10 по 20.10. Больной пришел на прием лишь 25.10, при осмотре диагностирована пневмония. Оформите нетрудоспособность _____.

Ответ: отметить в графе «нарушение режима»: «24 - несвоевременная явка на прием к врачу (фельдшеру, зубному врачу)» 20.10, продлить листок нетрудоспособности с 21.10 по 24.10 через ВК, далее – продлить с 25.10 на общих основаниях

5. Установите соответствие:

Условие возникновения нетрудоспособности	Сроки выдачи листа нетрудоспособности
а) нетрудоспособность наступила во время ежегодного оплачиваемого отпуска	1) с момента обращения за медицинской помощью
б) нетрудоспособность наступила во время отпуска без сохранения заработной платы	2) со следующего дня от даты обращения
в) нетрудоспособность наступила по окончании рабочей смены	3) со дня окончания отпуска в случае продолжающейся нетрудоспособности

Ответ: а-1, б-3, в-2.

Раздел 2. Помощник врача приемного отделения стационара

1. При остром коронарном синдроме (ОКС) без подъема сегмента ST первостепенное значение имеет:

- а) немедленная тромболитическая терапия
- б) двойная антиагрегантная терапия (аспирин + клопидогрел)
- в) срочная коронароангиография в первые 2 часа
- г) назначение β -адреноблокаторов

Ответ: б)

2. Тактика при гипертоническом кризе с признаками острой энцефалопатии:

- а) пероральный приём каптоприла
- б) внутривенное введение нитропрусида натрия
- в) подъязычный нифедипин
- г) внутримышечное введение магния сульфата

Ответ: б)

3. При инсульте тромболитическая терапия (алтеплаза) возможна в течении _____ часов от начала симптомов:

- а) 3
- б) 4,5
- в) 6
- г) 12

Ответ: б)

4. При подозрении на тромбоэмболию лёгочной артерии (ТЭЛА) начальная терапия включает:

- а) аспирин
- б) гепарин (низкомолекулярный или нефракционированный)
- в) варфарин
- г) тромболизис

Ответ: б)

5. При острой дыхательной недостаточности на фоне бронхиальной астмы не применяют:

- а) сальбутамол
- б) ипратропия бромид
- в) морфин
- г) системные глюкокортикоиды

Ответ: в)

Раздел 3. Помощник врача скорой помощи

1. Препарат выбора при анафилактическом шоке:

- а) преднизолон
- б) адреналин (эпинефрин) внутримышечно
- в) супрастин
- г) сальбутамол

Ответ: б)

2. При гипогликемической коме у пациента в сознании предпочтительно ввести:

- а) 40% глюкозу внутривенно
- б) 5% глюкозу внутривенно
- в) перорально сладкий напиток
- г) глюкагон подкожно

Ответ: в)

3. При судорожном приступе (эпилептическом статусе) препарат первой линии:

- а) диазепам (реланиум)
- б) фенитоин
- в) карбамазепин
- г) тиопентал натрия

Ответ: а)

4. При желудочно-кишечном кровотечении с геморрагическим шоком первоочерёдная мера:

- а) срочная эндоскопия
- б) ингибиторы протонной помпы (омепразол)
- в) восполнение ОЦК кристаллоидами/коллоидами
- г) переливание эритроцитарной массы

Ответ: в)

5. При отравлении парацетамолом антидотом является:

- а) налоксон
- б) ацетилцистеин
- в) атропин
- в) унитиол

Ответ: б)

Ситуационные задачи (примеры):

Раздел 1. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Задача 1

Пациент Л., 32 лет, монтажник, обратился в поликлинику с жалобами на повышение температуры до 37,7°, боли в горле при глотании, ринореею.

Заболел 4 дня назад, после переохлаждения.

Объективно: Температура 37,6° С ЧД 16 в мин. ЧСС 78 в мин, АД 130/80 мм рт. ст. SO₂ 98%

Состояние удовлетворительное. Кожные покровы телесного цвета. Носовое дыхание затруднено, слизистой отделяемое из носовых ходов. Перкуторно - легочной звук, аускультативно дыхание везикулярное, хрипов нет.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз
2. Тактика ведения (выбор места лечения, группы препаратов)

Эталон ответа:

1. ОРЗ средней степени тяжести.
2. Лечение амбулаторное: режим полупостельный на период лихорадки; симптоматическое – сосудосуживающие капли в нос, жаропонижающие при фебрильной температуре местно – противовоспалительные пр-ты (пастилки, спрей, таблетки); патогенетическое – аскорбиновая кислота, антигистаминные препараты; комбинированные пр-ты (жаропонижающие, антигистаминные, сосудосуживающие)

Задача 2

Пациент Ж., 36 лет, стоматолог, обратился в поликлинику с жалобами на изжогу после любой пищи и ночью. Описанные жалобы отмечал периодически с 35 лет. Ранее за медицинской помощью не обращался.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Гиперстеник, питание повышенное. Кожные покровы и видимые слизистые нормальной окраски и влажности. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 78 ударов в мин. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, болезненный в эпигастрии.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз
2. Тактика ведения (выбор места лечения, группы препаратов)

Эталон ответа:

1. Гастроэзофагеальный рефлюкс (клинически)
2. Ведение амбулаторное. Обследование: ОАК, биохимич. ан-з крови, НР в копрофильtrate, ФГДС, УЗИ ОБП. Лечение: ИПП 2-3 мес, далее курсы 1-2 р/год, антациды курс 7-10 дней, далее – по-потребности, прокинетики курсы по 1 мес. 1-2 р/год

Раздел 2. Помощник врача приемного отделения стационара

Задача 1. ТЭЛА (тромбоэмболия легочной артерии)

Ситуация:

Женщина 50 лет после операции по поводу перелома бедра внезапно почувствовала резкую одышку, боль в груди, потеряла сознание. При осмотре: цианоз, АД 80/50 мм рт. ст., ЧСС 130 уд/мин, SpO₂ 85%.

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Какие ЭКГ-признаки могут быть?
3. Какой препарат первой линии при массивной ТЭЛА?

4. Какие методы диагностики необходимы в стационаре?

Эталон ответа:

1. Тромбоэмболия легочной артерии (массивная).
2. - S1Q3T3 (глубокий S в I отведении, Q и инверсия T в III).
- тахикардия, блокада правой ножки пучка Гиса.
3. Гепарин нефракционированный 5000–10000 ЕД в/в болюсом, затем инфузия.
4. КТ-ангиопульмонография, ЭхоКГ (признаки перегрузки правых отделов), D-димер.

Задача 2. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

Ситуация:

Женщина 65 лет внезапно потеряла сознание. Через 5 минут пришла в себя, но обнаружила слабость в правой руке и ноге, речь невнятная. Родственники вызвали скорую. При осмотре: АД 170/100 мм рт. ст., ЧСС 88 уд/мин, SpO₂ 96%. Глюкоза крови 5,2 ммоль/л.

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Какой тест можно провести для быстрой оценки инсульта?
3. Каковы временные рамки для тромболитической терапии?
4. Какие препараты противопоказаны при подозрении на инсульт?

Эталон ответа:

1. Острое нарушение мозгового кровообращения, ишемический инсульт.
2. Тест FAST (Face – асимметрия лица, Arm – слабость руки, Speech – нарушение речи, Time – срочная госпитализация).
3. До 4,5 часов от начала симптомов (альтеплаза).
4. Гипотензивные (резкое снижение АД ухудшает перфузию), антикоагулянты (до исключения геморрагического инсульта).

Раздел 3. Помощник врача скорой помощи

Задача 1. Острый коронарный синдром (ОКС)

Ситуация:

Мужчина 58 лет вызвал скорую помощь из-за интенсивной давящей боли за грудиной, которая длится около 40 минут и не купируется нитроглицерином. Боль иррадирует в левую руку и нижнюю челюсть. Пациент бледный, покрыт холодным потом. АД 90/60 мм рт. ст., ЧСС 110 уд/мин, SpO₂ 92%.

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Какие неотложные мероприятия необходимо провести на догоспитальном этапе?
3. Какие препараты следует ввести в первую очередь?
4. Какие ЭКГ-признаки подтверждают диагноз?

Эталон ответа:

1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST (ОКСпST).
2. Обеспечить венозный доступ, подачу кислорода, мониторинг АД, ЧСС, ЭКГ.
3. Аспирин 250–500 мг разжевать, клопидогрел 300–600 мг (или тикагрелор 180 мг), морфин 2–4 мг в/в (при боли), гепарин 4000 ЕД в/в болюсом.
4. Подъем сегмента ST в двух и более смежных отведениях (например, II, III, aVF – нижний ИМ; V1–V4 – передний ИМ).

Задача 3. Анафилактический шок

Ситуация:

Мужчина 30 лет после укуса пчелы почувствовал зуд, появилась сыпь по всему телу, отек лица. Через 10 минут развилась одышка, осиплость голоса. При осмотре: АД 70/40 мм рт. ст., ЧД 28 в минуту, ЧСС 120 уд/мин, SpO₂ 85%.

Вопросы:

1. Какой диагноз?
2. Каков алгоритм неотложной помощи?
3. Какую дозу адреналина необходимо ввести?
4. Какие препараты вводятся после стабилизации состояния?

Эталон ответа:

1. Анафилактический шок.
2. - прекратить контакт с аллергеном.
- адреналин 0,3–0,5 мг (0,3–0,5 мл 0,1% р-ра) в/м в среднюю треть бедра.
- ингаляция сальбутамола (при бронхоспазме).
- преднизолон 90–120 мг в/в.
3. 0,3–0,5 мг (0,3–0,5 мл 0,1% р-ра) в/м, при необходимости повторить через 5–15 мин.
4. Антигистаминные (например, хлоропирамин 2% – 2 мл в/в), глюкокортикоиды (преднизолон 60–90 мг).

Задача 4. Гипогликемическая кома

Ситуация:

Пациент 45 лет, страдающий сахарным диабетом 1 типа, найден без сознания. Кожа влажная, тремор, зрачки расширены. Глюкометр показывает 2,1 ммоль/л.

Вопросы:

1. Какой диагноз?
2. Какая неотложная помощь требуется?
3. Как вводится глюкоза, если венозный доступ затруднен?
4. Какие осложнения возможны при быстрой коррекции гипогликемии?

Эталон ответа:

1. Гипогликемическая кома.
2. - в/в струйно глюкоза 40% 40–60 мл.
- если пациент не приходит в сознание – повторить введение.
- альтернатива: глюкагон 1 мг в/м.
3. Глюкагон 1 мг в/м (если нет венозного доступа).
4. Отек мозга, синдром отдачи (гипергликемия после резкого повышения глюкозы).

Перечень практических навыков / манипуляций (в полном объеме)

Раздел 1. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

1. Выписка направления на обследования
2. Выписка направления на госпитализацию
3. Выписка направления на консультацию
4. Заполнение листа добровольного информированного согласия
5. Выписка рецепта простого
6. Выписка рецепта льготного
7. Заполнение медицинских документов при проведении диспансеризации (заполнение бланка формы)
8. Проведение первичного приема пациента на приеме у участкового терапевта/узкого специалиста
9. Самостоятельное выполнение антропометрии (рост, вес, окружность талии, окружность бедер)
10. Измерение АД в положении сидя и лежа
11. Обоснование клинического диагноза на основании жалоб, анамнеза, данных объективного осмотра, результатов лабораторных и инструментальных исследований и составление плана лечебных мероприятий
12. Определение показаний для плановой госпитализации больных терапевтического профиля
13. Определение показаний для экстренной госпитализации больных терапевтического профиля
14. Определение факта временной нетрудоспособности, причины, критерии выздоровления. Заполнение документов экспертизы трудоспособности
15. Проведение беседы с пациентом по профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья
16. Участие в проведении диспансеризации взрослого населения
17. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (по показаниям)
18. Оказание первой врачебной помощи при остром коронарном синдроме
19. Оказание первой врачебной помощи при гипертоническом кризе
20. Оказание первой врачебной помощи при анафилактическом шоке

Раздел 2. Помощник врача приемного отделения стационара

1. Общий осмотр (походка, осанка, доступность контакту, элементы сознания, состояние питания, увеличение живота в размерах)
2. Кожные покровы (бледность, цианоз, кожные сыпи: аллергического характера, узловатая эритема, гнойнички, кожные кровоизлияния, пальцы "барабанные палочки", состояние ногтей "часовые стекла", отеки)
3. Слизистые (изъязвления, гиперемия, отеки, желтушность уздечки и мягкого неба, гиперпигментация, налеты, состояние зубов, состояние языка, состояние глотки, миндалин)
4. Лимфатические узлы (пальпируются все группы л/узлов в первую очередь шейные, надключичные, подмышечные, мезентеральные, паховые)
5. Костно-мышечная система (атрофия мускулатуры, судороги)
6. Осмотр состояния верхних дыхательных путей (нос, придаточные пазухи, гортань).
7. Осмотр и пальпация грудной клетки (форма грудной клетки, наличие патологических изменений; наличие асимметрии грудной клетки; ширина межреберных промежутков, направление ребер; тип дыхания; глубина и ритм дыхания; число дыханий в минуту, соотношение вдоха и выдоха; асинхронность грудной клетки при дыхании; наличие болезненности грудной клетки при пальпации; резистентность грудной клетки; оценка

- голосового дрожания; шум трения плевры пальпаторно; окружность и экскурсия грудной клетки).
8. Перкуссия легких (сравнительная; топографическая; определение подвижности нижних краев легких) и аускультация легких (характер основных дыхательных шумов; наличие и характер побочных дыхательных шумов, их характер, звучность, локализация; выслушивание бронхофонии).
 9. Система кровообращения (границы сердца, ЧСС, наличие аритмии)
 10. Осмотр живота (симметричность, участие в дыхании, причина увеличения (асцит, вздутие), расширение подкожных вен, видимая на глаз пульсация)
 11. Пальпация печени (характер края, поверхность)
 12. Органы мочевыделительной системы (пальпация почек, точек выхода мочеточника)
 13. Осмотр щитовидной железы (пальпация щитовидной железы и периферических лимфатических узлов, выявление симптомов ЭОП (Грефе, Мебиуса, Кохера); выявлению глазных симптомов при тиреотоксикозе (Краузе, Жофруа, Еллинека);
 14. Физикальные методы обследования пациента с избыточной массой тела и ожирением: масса тела, вес, ИМТ, ОТ, подкожная жировая клетчатка.
 15. Физикальные методы обследования пациента на выявление латентной тетании (гипокальциемии): проведение и оценка симптома Труссо, симптома Хвостека.

Раздел 3. Помощник врача скорой помощи

1. Оказание неотложной помощи при
 - острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)
 - астматическом статусе
 - комах (кетоацидотической, гипогликемической и др.)
 - нарушениях мозгового кровообращения (геморрагический и ишемический инсульт)
 - гипертоническом кризе
 - инфаркте миокарда
 - нарушении ритма сердца, ЭКГ-диагностика
 - приступе стенокардии
 - кровотечениях
 - гипертермии и судорожном синдроме
 - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке
 - острой дыхательной недостаточности
 - печеночной колике
 - почечной колике
 - отеке легких
 - отравлениях
 - травмах
2. Манипуляции, проводимые при неотложной помощи
 - непрямой массаж сердца, электрическая дефибрилляция сердца
 - искусственная вентиляция легких
 - промывание желудка
 - катетеризация мочевого пузыря
 - наложения жгута при различных видах кровотечений
 - постановка газоотводной трубки
 - плевральная пункция
 - проведение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекции, внутривенных капельных инфузий
 - определение группы крови, резус-фактора
 - первичная обработка ожоговой поверхности
 - проведение оксигенотерапии (подача кислорода из подушки, через пеногаситель, использование кислородной установки)

- применение воздуховодов для обеспечения проходимости дыхательных путей
- аспирация мокроты (резиновыми, пластиковыми катетерами через рот, нос, воздуховоды, интубационные и трахеотомические трубки)
- остановка кровотечения (капиллярного, венозного, артериального)

4.1.5. Критерии оценки практики

Уважаемые коллеги, в таблице приведены примеры, подходящие не ко всем видам практик и образовательным программам. Поэтому, Вам необходимо дополнить / изменить дескрипторы оценки в зависимости от того, что ожидается на выходе от обучающихся по конкретному виду практики.

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии с требованиями программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	3 (удовлетворительно)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности).	

Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	4 (хорошо)
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	5 (отлично)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базах: АО КМСЧ «Энергетик», ул. Кузбасская, 37; ГАУЗ КГКП № 5, пр. Ленина 107; ГАУЗ КККДЦ: поликлиника № 10, ул. Красноармейская 115, поликлиника № 3, ул. Весенняя, 8, поликлиника № 2, пр. Московский, 37; ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ, главный корпус, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а; ГАУЗ КО ОКБ СМП имени Подгорбунского М.А., г. Кемерово, ул. Островского 22; ГБУЗ ГКССМП, г. Кемерово, ул. Волгоградская, 39.

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья, доски

Средства обучения:

наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический, фонендоскоп

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 2 шт., ноутбук с доступом в Интернет – 1 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ - 1 шт.

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации лекций – 30 шт.; наборы учебно-наглядных пособий – 2 шт.

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам – набор по 32 темам, ситуационные задачи по изучаемым темам – набор по 32 темам; экзаменационные билеты – 30 шт., экзаменационные задачи – 30 шт.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.japeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	http://scardio.ru/ (росс. общ-во кардиологов), http://nefro.ru/ (росс. общ-во нефрологов) , http://pulmonology.ru/ (росс. респираторное общ-во), http://www.rnmot.ru/ (росс. общ-во терапевтов), http://www.gastro.ru/ (росс. гастроэнтерологич. общ-во)

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Поликлиническая терапия : учебник / под ред. В. Н. Лариной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина.- 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст : непосредственный Т. 1 - 858 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0 Т. 2 - 895 с.- ISBN 978-5-9704-4417-7
4	Интенсивная терапия / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
	Дополнительная литература
5	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
6	Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
7	Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Л. А. Ласточкина, К. Б. Мозес, О. В. Полтавцева, Т. Е. Помыткина. – Кемерово, 2022. – 128 с. // «Электронные издания КемГМУ» - URL : http://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный
2	Медицинская документация врача-терапевта участкового : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / А. Г. Солодовник; Л. А. Ласточкина; Т. Е. Помыткина [и др.]. - 2-е изд. - Кемерово, 2016. - 120 с. // «Электронные издания КемГМУ» - URL : http://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
3	Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А. Г. Солодовник; Л. А. Ласточкина; Т. Е. Помыткина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово, 2017. - 230 с. // «Электронные издания КемГМУ» - URL : http://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
4	Сборник клинических задач с эталонами ответов по дисциплине «Госпитальная терапия» : практикум для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / С. А. Смакотина, В. И. Костин, О. А. Шангина [и др.] - Кемерово, 2021. - 458 с. // «Электронные издания КемГМУ» - URL : http://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); - и т.д.		